

**PROGRAMA DE AMBIENTE SEGURO
DIOCESIS DE FORT WAYNE - SOUTH BEND
OCTAVO (8) GRADO - SESIÓN 2
PLAN DE LA LECCIÓN & MATERIALES**

Acondicionamiento y Tácticas

Tiempo Estimado: 1 sesión de 45 minutos o combinarla con las sesiones 1, y 3 en una sesión larga con descansos.

Objetivos de Sesión dos: Definir acondicionamiento y algunas de las tácticas utilizadas por los acondicionadores.

Materiales necesarios: Acondicionamiento y Tácticas (Volante para el estudiante 8-2, página 5 de este material) uno para cada estudiante
Escenarios de Acondicionamiento (Volante para el estudiante 8-3, página 6 de este material) uno para cada estudiante o cada grupo pequeño

Nota: Si presenta las tres sesiones del material de octavo grado en una presentación larga, omita las sesiones de oración y el repaso que sigue.

Oración: Amoroso Dios, abre nuestras mentes y corazones hacia ti. Ayúdanos a descubrir el plan amoroso para cada una de nuestras vidas - un plan para crecer, para aprender, para dar, para recibir y para amar en las relaciones con todos nuestros hermanos y hermanas. Ayúdanos a conocer y a vivir este plan que nos llevará a la felicidad eterna contigo.

Repaso: En la última sesión hablamos sobre cómo alguien puede romper nuestros límites personales. También, nosotros podemos hacer lo mismo a otras personas. Aprendimos que las violaciones se extienden desde sencillas, tal como interrumpir conversaciones, a muy serias, tal como lo es el abuso. Hoy aprenderemos sobre violaciones de límites serias y el proceso que un abusador utiliza en una víctima. Lo hacemos para que puedas identificar estas tácticas y aprender a protegerte de personas que puedan tener la intención de lastimarte o utilizarte.

Acondicionamiento

Definición: Cuando una persona, ya sea hombre o mujer, juega con los sentimientos de otros para obtener control de la misma, este proceso se llama acondicionamiento. Existen adultos que

Acondicionamientos y Tácticas

Guía 8 Plan de Lección y Volantes - Grado 8, sesión 2

se aprovechan de la diferencia en edad para utilizar a personas jóvenes de tal manera. Estas personas se llaman acondicionadores. El acondicionador quiere preparar a la persona (víctima) para algún tipo de comportamiento que lo beneficie en sus metas egoístas. El acondicionamiento emocional es utilizado para seducir o engañar a jóvenes a cometer actividad sexual. Los compañeros también pueden acondicionar a otro para su ganancia personal.

El "acondicionador"

- puede ser muy amigable, encantador, afectuoso, etc., pero tiene mucha destreza en manipular y persuadir
- quiere controlar a su víctima(s) y prepararlo para algún tipo de comportamiento no saludable.
- crea un sentido falso de confianza en la víctima, convenciéndola a que el abusador es la única persona en quien confiar; en realidad no se puede confiar en él para nada.
- utiliza la secretividad para controlar a los demás persuadiendo a la víctima a "mantener esta cosa especial solo entre nosotros."

¿Cómo es que alguien hace esto? Hay muchas tácticas de acondicionamiento. Reparta a cada estudiante una copia del volante **Acondicionamiento y Tácticas** (Volante del estudiante 8-2, página 5 de este material). Según lea este listado con los estudiantes, ofrezca un ejemplo de cada caso, o pídale a un estudiante que dé un ejemplo.

1. Halagos - Cumplidos o piropos que suenan falsos y exagerados; la intención siempre es lograr algo a cambio; no son iguales a una felicitación o alabanza.
2. Chantaje - regalos excesivos, etc. para hacer que alguien se sienta obligado a otra persona; los acondicionadores utilizan regalos para exigir algo a cambio; los regalos deben darse gratuitamente sin expectativas
3. Estatus - el acondicionador utiliza la táctica de popularidad, el dinero, las posesiones para lograr que la víctima haga lo que el acondicionador quiere.

Las primeras tres tácticas - halagos, chantaje y estatus - se llaman tácticas acondicionadoras "suaves". Imitan cosas buenas y puede hacerse difícil detectarlas.

4. Celos y posesión - éstos son emociones normales que todo el mundo siente en algún momento; los acondicionadores lo utilizan para controlar y manipular a otra persona; también el acondicionador aísla a la víctima ya que esto es muy importante; el acondicionador trata a la víctima como a un "objeto" en vez de una persona a quien debe respetar; ejemplos: decirle a la otra persona cómo debe vestir, donde debe ir, cómo hablar, y qué le debe gustar.

Acondicionamientos y Tácticas

Grado 8 Plan de Lección y Volante - sesión 2

5. Inseguridad - otra emoción normal; puede utilizarse de dos maneras por los acondicionadores

- a) Los acondicionadores la utilizan para jugar con las necesidades de su víctima; el acondicionador puede exagerar las faltas de la víctima para lograr controlarla y mantenerla dependiente del acondicionador; un acondicionador utiliza a la inseguridad para manipular
- b) El acondicionador puede fingir inseguridad para buscar el consuelo y apoyo de la víctima; ejemplos: "Eres tan grandioso/a. No merezco tu amistad"; "Si me dejas, no sé lo que haría sin ti." "¡Si rompes nuestra relación, me mataré!"

Nota: Si una persona va tan lejos como amenazar con hacer daño a sí mismo, debes decírselo a una persona adulta de confianza y buscar ayuda. No puedes quedarte en una relación con alguien que amenaza lastimarse o matarse a sí mismo. Las amenazas pueden convertirse en actos.

6. Acusaciones - el acondicionador dice que la víctima hizo cosas para amedrentar, amenazar, controlar y manipular; usualmente las acusaciones las dice en voz alta para que otros escuchen y para hacer abochornar, humillar e intimidar a la víctima.

7. Intimidación - las tácticas de amedrentar que pueden ser palabras, miradas, o posturas hechas para amenazar o intimidar a la víctima a hacer exactamente lo que el acondicionador quiere; puede ser verbal o no verbal, es físico o es emocional; esto no es saludable y no tiene lugar en ninguna relación; esto está relacionado con comportamiento de valentón.

- a. Ejemplos de intimidación verbal: lenguaje vulgar, sonidos sexuales, gritos, preguntas que son demasiado personales
- b. Ejemplos de acciones físicas que intimidan: inclinarse sobre una persona sentada, pararse muy cerca, tocarle o a otra persona; utilizar tonos de voz y lenguaje para controlar, mirar fijamente las partes sexuales del cuerpo; dar mano contra mano con fuerza, ropa muy pegada o reveladora; o fingir puñetazo; mostrar un puño a otro.

8. Coraje - esto es otra emoción normal; sólo es una táctica de acondicionar cuando es utilizado para controlar a los demás; haciendo que la víctima tema ser lastimada.

9. Control - ésta es la meta del acondicionador; el acondicionador quiere que la víctima se sienta impotente e indefensa; Alguien es demasiado controlador si él/ella hace cualquiera de las siguientes acciones:

- a. Llama constantemente para chequearte
- b. Te dice cómo vestir, como ser amigo/a o cómo gastar tiempo o dinero
- c. Te obliga a hacer lo que él/ella quiere que hagas
- d. Te envía correos electrónicos, textos, o notas amedrentándote o amenazándote
- e. Te abusa física, emocional, o sexualmente
- f. Utiliza violencia o intimidación para lograr lo que quiere

Acondicionamientos y Tácticas

Grado 8 Plan de Lección y Volantes - sesión 2

- g. Te rebaja o humilla en público
- h. Exige o da órdenes
- i. Quiere mantener la relación contigo o cualquier parte de la misma en secreto
- j. De repente le da coraje explosivo y puede tirar cosas, puertas, dar puños a las paredes
- k. Rechaza respetarte o a los demás
- l. Trata de mantenerte alejada de la familia y las amistades
- m. Te hace regalos para lograr algo de ti
- n. Riega rumores o chismes sobre ti
- o. Amenaza con lastimarse o lastimar a otros

El acondicionador gana control de la relación utilizando cualquiera o todas las tácticas de acondicionamiento. Los acondicionadores se toman su tiempo. Si una táctica no les funciona, utilizan otra.

Actividad: Separe la clase en pequeños grupos de 2-4. Reparta a cada grupo **Escenarios de Acondicionadores** (Volante del estudiante 8-3, páginas 6-7 de este material). Asigne un escenario a cada pequeño grupo y pídale que decida cuál táctica de acondicionamiento es. Después de varios minutos, reúna toda la clase. Pídale a cada pequeño grupo que comparta su escenario y contestaciones.

Conclusión: Hoy hemos hablado sobre esto para que cada uno de ustedes pueda estar más seguro en las relaciones con sus compañeros y adultos. Nuestra meta es ayudar con la manera correcta de tener relaciones para que cada uno de ustedes pueda lograr el sueño que Dios tuvo para ti. Dios desea que tengas relaciones correctas que te ayuden a convertirte en una persona más amorosa, compasiva y sana. Lleva a casa tu volante y colócalo en un lugar donde puedas referirte a él. Todos necesitamos recordatorios y este listado es un buen recordatorio de cuándo una relación es mala para ti y cuándo es tiempo de salir de la misma.

Final del plan de lección para la sesión dos. Hojas para repartir están en las siguientes páginas.

Acondicionamientos y Tácticas

Grado 8 Plan de Lección y Volante - sesión 2 Volante para el Estudiante 8-2

Acondicionamiento y Tácticas

Definición: Cuando una persona, ya sea hombre o mujer, juega con los sentimientos de alguien para ganar control sobre otra persona, ese proceso se llama acondicionamiento.

Existen adultos que toman ventaja de la diferencia en edades para utilizar a una persona joven de tal manera. Estas personas se llaman acondicionadores. El acondicionador quiere preparar a la persona (víctima) para algún tipo de comportamiento que será de beneficio para las metas egoístas del acondicionador. Acondicionar emocionalmente es una táctica que se utiliza para seducir o engañar a los jóvenes para la actividad sexual. Los compañeros/as también pueden acondicionarse entre sí para ganancia personal.

Hay muchas tácticas de acondicionamiento.

1. **Halagar** - Cumplidos o piropos falsos y exagerados; la intención siempre es lograr algo a cambio; No son iguales una felicitación o alabanza.
2. **Chantaje** - regalos excesivos, etc. para hacer que alguien se sienta obligado a otra persona; los acondicionadores utilizan regalos para exigir algo a cambio; los regalos deben darse gratuitamente sin expectativas
3. **Estatus** - el acondicionador utiliza la popularidad, el dinero, las posesiones para lograr que la víctima haga lo que el acondicionador quiere.
4. **Celos y posesión** - éstas son emociones normales que todo el mundo siente en algún momento; los acondicionadores las utilizan para controlar y manipular a la otra persona; también el acondicionador aísla a la víctima ya que esto es muy importante; el acondicionador trata a la víctima como a un "objeto" en vez de una persona a quien debe respetar; ejemplos incluyen: decirle a la otra persona cómo debe vestir, dónde debe ir, cómo hablar, que le debe gustar.
5. **Inseguridad** - otra emoción normal, puede utilizarse de dos maneras por los acondicionadores
 - a) Los acondicionadores lo utilizan para jugar con las necesidades de su víctima; el acondicionador puede exagerar las faltas de la víctima para lograr controlarla y mantenerla dependiente del acondicionador; un acondicionador utilizará la inseguridad para manipular
 - b) El acondicionador puede fingir inseguridad para buscar el consuelo y apoyo de la víctima ejemplos: "Eres tan grandioso/a. No merezco tu amistad"; "Si me dejas, no sé lo que haría sin ti." "¡Si rompes nuestra relación, me mataré!"
6. **Acusaciones** - el acondicionador dice que la víctima hizo cosas para amedrentar, amenazar, controlar y manipular; usualmente las acusaciones las dice en voz alta para que otros escuchen y para hacer abochornar, humillar e intimidar a la víctima.
7. **Intimidación** - Las tácticas para amedrentar-pueden ser palabras, miradas, una postura hecha para asustar, amenazar o intimidar a la víctima hacer exactamente lo que el acondicionador quiere; puede ser verbales o no verbales, físicas o emocionales; esto no es saludable y no tiene lugar en ninguna relación; está relacionado con comportamiento de valentón.
8. **Coraje** - es otra emoción normal; solo es una táctica de acondicionar cuando es utilizado para controlar a los demás; haciendo que la víctima tema ser lastimada.
9. **Control** - ésta es la meta del acondicionador; el acondicionador quiere que la víctima se sienta impotente e indefensa.

Acondicionamientos y Tácticas

Guía 8 Plan de la Lección y Volantes - sesión 2 Volante para el Estudiante 8-3

Acondicionamiento y Tácticas

Identifica cuál de las nueve tácticas de acondicionamiento es utilizada en cada uno de estas situaciones.

1. ¿"Qué clase de tonto piensas que soy? He visto la manera en que lo miras. Eres mi chica y no puedes tenernos a ambos."
2. Siempre supe que eras demasiado bueno/a para mí. Sabía que esto no iba a durar. Avísame cuando haya terminado."
3. "Tu piensas que alguna vez alguien va a quererte como amigo/a ó a tratarte tan bien como te trato? ¿Estas bromeando conmigo? Tienes suerte que me he quedado aquí por tanto tiempo."
4. ¿Ella te dijo qué de mí? Espera que yo la vea. Se va arrepentir de haberlo dicho."
5. "Tengo tanto coraje ahora mismo que te pudiera matar. Siento ganas de destrozarte algo!"
6. "Deja que trate de meterse conmigo. Yo puedo con él fácilmente. El no tiene idea de con quién está tratando."
7. "Yo vi lo que hiciste. Vi la manera en que la miraste. Estabas coqueteando con ella y coqueteas con todo el mundo."
8. "Eres tan agradable. Eres el/la mejor del equipo. Me encantaría ..."
9. "Por qué no vienes conmigo y mis amistades a esta fiesta? Todo el mundo va estar ahí. ¿No quieres estar con nosotros?"
10. "¿No piensas que me importas? ¿Y todas las cosas buenas que te doy?"
11. "Te he dicho anteriormente que no me gusta que te pongas esa ropa." Te he dicho lo que quiero que te pongas cuando andas conmigo."
12. "Si me quisieras, lo harías por mí."
13. "No sé porqué pierdo mi tiempo contigo. Eres un inútil."
14. "Esto es tan especial, vamos a mantenerlo entre nosotros."
15. "¿Tus padres dijeron qué sobre mí persona? Ellos no te conocen y no te quieren tanto como yo. Vamos a olvidarnos de ellos."

Escenarios de Acondicionamiento

¿Cuál de las nueve tácticas de acondicionamiento utilizan en los siguientes casos?

1. ¿"Qué clase de tonto piensas que soy? He visto la manera en que lo miras. Eres mi chica y no puedes tenernos a ambos." (**Celos y Posesión**)
2. Siempre supe que eras demasiado bueno/a para mí. Sabía que esto no iba a durar. Avísame cuando haya terminado." (**inseguridad - del acondicionador**)
3. "Tu piensas que alguna vez alguien va a quererte como amigo/a ó a tratarte tan bien como te trato? ¿Estas bromeando conmigo? Tienes suerte que me he quedado aquí por tanto tiempo." (**inseguridad - de la víctima**)
4. ¿Ella te dijo qué de mí? Espera que yo la vea. Se va arrepentir de haberlo dicho." (**coraje, intimidación**)
5. "Tengo tanto coraje ahora mismo que te pudiera matar. Siento ganas de destrozarte algo!" (**coraje**)
6. . "Deja que trate de meterse conmigo. Yo puedo con él fácilmente. El no tiene idea de con quién está tratando." (**intimidación**)
- 7 "Yo vi lo que hiciste. Vi la manera en que la miraste. Estabas coqueteando con ella y coqueteas con todo el mundo." (**acusación**)
8. "Eres tan agradable. Eres el/la mejor del equipo. Me encantaría ..." (**alagar**)
9. "Por qué no vienes conmigo y mis amistades a esta fiesta? Todo el mundo va estar ahí. ¿No quieres estar con nosotros?" (**estatus**)
10. "¿No piensas que me importas? ¿Y todas las cosas buenas que te doy?"(**chantaje**)
11. "Te he dicho anteriormente que no me gusta que te pongas esa ropa." Te he dicho lo que quiero que te pongas cuando andas conmigo." (**control**)
12. "Si me quisieras, lo harías por mí." (**control**)
13. "No sé por qué pierdo mi tiempo contigo. Eres un inútil. (**inseguridad - de la víctima**)
14. "Esto es tan especial, vamos a mantenerlo entre nosotros." (**control**)
15. "¿Tus padres dijeron qué sobre mí persona? Ellos no te conocen y no te quieren tanto como yo. Vamos a olvidarnos de ellos." (**control**)