

Nombre: _____

Yo sé como mantenerme seguro...

Circula la C si lo que dice la oración es cierto o F si lo que dice la oración es falso. Si lo que dice es falso, traza una línea por encima de lo que hace la oración incorrecta.

1. C o F Dios me dio el regalo maravilloso de mi cuerpo. Dios me ama. Soy bueno/a y agradable a los ojos de Dios.
2. C o F Necesito cuidar de mi cuerpo y mantenerlo seguro.
3. C o F Debo respetar mi espacio personal y el espacio personal de otros cuando me da la gana.
4. C o F Debo tratar a otros como Dios quiere que los trate y usar solamente toques seguros.
5. C o F Las partes privadas de mi cuerpo son las que cubren mis zapatos.
6. C o F Mis señales de advertencia me ayudan a sentir la hora de la cena y debo hacerles caso.
7. C o F Las leyes y reglas ayudan a nuestra comunidad. Debo seguirlas para mantenerme seguro y a los demás.
8. C o F Si estoy siendo lastimado o tocado de manera no segura, debo tratar de salir de donde estoy. Nunca debo decir esto a nadie.
9. C o F NUNCA es mi culpa si alguien trata de hacerme daño o me toca inapropiadamente, sobre todo en el área que cubre mi traje de baño.
10. C o F Hay adultos en mi vida que me pueden ayudar si lo necesito.

El nombre de un adulto que me puede ayudar es: _____

Nombre: _____

Yo sé como mantenerme seguro...

Circula la C si lo que dice la oración es cierto o F si lo que dice la oración es falso. Si lo que dice es falso, traza una línea por encima de lo que hace la oración incorrecta.

1. C o F Dios me dio el regalo maravilloso de mi cuerpo. Dios me ama.
Soy bueno/a y agradable a los ojos de Dios.
2. C o F Necesito cuidar de mi cuerpo y mantenerlo seguro.
3. C o F Debo respetar mi espacio personal y el espacio personal de otros ~~cuando me da la gana.~~ *(siempre)*
4. C o F Debo tratar a otros como Dios quiere que los trate y usar solamente toques seguros.
5. C o F Las partes privadas de mi cuerpo son las que cubren mis ~~zapatos.~~ *(calzones o traje de baño)*
6. C o F Mis señales de advertencia me ayudan a sentir ~~la hora de la cena~~ y debo hacerles caso. *(peligro)*
7. C o F Las leyes y reglas ayudan a nuestra comunidad. Debo seguirlas para mantenerme seguro y a los demás.
8. C o F Si estoy siendo lastimado o tocado de manera no segura, debo tratar de salir de donde estoy. ~~Nunca~~ debo decir esto a ~~nadie~~ *(un adulto en quien confío que me pueda ayudar).*
9. C o F NUNCA es mi culpa si alguien trata de hacerme daño o me toca inapropiadamente, sobre todo en el área que cubre mi traje de baño.
10. C o F Hay adultos en mi vida que me pueden ayudar si lo necesito.

El nombre de un adulto que me puede ayudar es: _____

Notas al instructor:

Esta prueba es un requisito para los estudiantes del sexto grado. Para estudiantes del cuarto y quinto grado es opcional. Para estudiantes del sexto grado, suministre esta prueba después de la presentación del **Guión** de **Good Boundaries**.

Reporte en el FORMULARIO 3:

- El número de estudiantes que tomó la prueba
- Alcance de puntuación (puntuación baja – puntuación alta)
- Puntuación promedio de todos los estudiantes (ya sea en porcentaje o número correcto)

Otra manera de usar la prueba para los grados cuarto y quinto:

Para los niños que han escuchado esta presentación en años anteriores, pueden empezar y completar la prueba. Repase la prueba con ellos dejando que ellos le digan las respuestas correctas, y vean qué material necesitan reforzar. Usando este método, podrá cubrir todos los puntos principales que se encuentran en la presentación del **Guión** con ellos.

Asegúrese de enviar la prueba a casa con los niños para proveer la oportunidad de que lo compartan con sus padres o guardianes.